

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN TURÍSTICA Y GASTRONÓMICA DE MÉXICO, GENERADAS CON INFORMACIÓN ACUMULADA DE 242* PROCESOS DE EVALUACIÓN FINALIZADOS, DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR, REALIZADOS ENTRE 2004 y feb 2020.

(*34 no han obtenido o refrendado el reconocimiento)

INDICADORES DE CONAET, COMPRENDIDOS EN 10 CATEGORÍAS DE COPAES	DATOS/ PROMEDIOS
--	------------------

CATEGORÍA I. PERSONAL ACADÉMICO		
1.1.1 Normativa y políticas de personal académico 1.1.2 Reglamentación para el personal de carrera	Proceso formal de reclutamiento: a) Por medios internos b) Por medios externos	El 100% de los Programas cuentan con un proceso formal de reclutamiento para Personal académico y, para publicar las convocatorias, utilizan tanto medios internos como externos.
1.2.1 Mecanismos de Selección	Proceso formal de selección realizada por órganos colegiados.	Este indicador se cumple en el 97.07% de los Programas.
1.3.1 Mecanismos de asignación	Normativa para tabulador de sueldos de profesores. Criterios para asignación de materias a personal docente.	El 98.32% de los programas tienen una normativa para la asignación de sueldos de profesores. El 98.96% de los programas lo cumplen. Los diversos criterios utilizados son: Según el Perfil del docente, Experiencia Profesional, Evaluación del desempeño, Antigüedad y Tipo de nombramiento. Esto se realiza a través de las Academias, Comisiones Dictaminadoras y Reglamentos.
1.3.2 Orientación para profesores de nuevo ingreso	Proceso formal de ingreso del personal académico: (Inducción) a) aspectos laborales, b) modelo educativo y c) plan de estudios.	Este criterio se cumple en un 98.61% . El 98.61% incluye en los contenidos del curso de inducción aspectos laborales, Modelo Educativo y Plan de Estudios.
1.3.3 Equilibrio entre antigüedad y edad en la planta docente	Antigüedad promedio de los profesores Edad promedio de los profesores	La antigüedad promedio de los profesores de los programas es de 7.11 años. La edad promedio de los profesores es de 40.82 años.

1.3.4 Horas frente a grupo de profesores por hora o de asignatura/unidad de aprendizaje	Tiempo frente a grupo de los profesores de asignatura	Los docentes de asignatura dedican 12.54 horas promedio de clase en aula.
1.4.2 Planeación del desarrollo de los docentes	Número de actividades de actualización y formación docente por ciclo escolar.	El 98.20% de los Programas cumplen con actividades de formación docente. Los docentes participan en promedio en 5 por cada semestre.
1.4.4 Actualización docente		Específicamente, para la actualización disciplinar se contabilizan 3 actividades en promedio por ciclo.
1.5.1 Estudios, experiencia y formación docente	Profesores (de todo tipo) con experiencia profesional en su área de docencia.	El promedio de docentes con experiencia profesional en su área de docencia es de 29.59 por programa.
	Profesores (de todo tipo) con experiencia profesional en la misma especialidad que el Programa Educativo	Hay un promedio de 19.02 profesores por programa con experiencia laboral en el área turística y/o gastronómica.
1.5.2 Proporción de profesores de carrera	Profesores de Carrera: tiempo completo, $\frac{3}{4}$ de tiempo y medio tiempo (con 20 mínimo – 40 máximo horas/semana/ciclo)	En promedio se tiene 31.72% (2789) de profesores de tiempo completo por programa. Hay 6.62% (582) profesores de medio tiempo y tan sólo 0.1% (8) de $\frac{3}{4}$ de tiempo.
1.5.3 Relación de profesores de carrera frente al total de estudiantes matriculados	Integración de la planta docente.	El total de la planta docente es de 8790 profesores. El promedio por programa es de 39.24 .
		La relación promedio Profesor de Tiempo Completo-Alumno es de 28.63 alumnos por PTC
1.5.5 Proporción de Profesores de Carrera con Posgrado	Profesores de Carrera que hayan concluido estudios de posgrado	En promedio, 3002 profesores de carrera tienen estudios de posgrado, lo que equivale al 34.15% del total de la planta docente.
1.5.7 Proporción de profesores de carrera con la misma especialidad que el Programa	Profesores de Carrera con la misma especialidad del programa, ya sea por Formación Académica, Experiencia Profesional, Asesoría/Consultoría al sector y/o Investigación	Hay un promedio de 12.14 profesores por programa con la misma especialidad. Lo que equivale a menos del 20% del total de profesores de carrera y de asignatura.

	realizada.	
1.6.1 Distribución de la carga de trabajo del personal de carrera	Tiempo dedicado a la docencia.	Los profesores dedican en promedio 15.34 horas a la docencia.
	Tiempo dedicado a la generación y aplicación del conocimiento (investigación).	Los programas evaluados le dedican a esta actividad un tiempo aproximado de 5.77 horas a la semana.
	Tiempo dedicado a la tutoría.	Realizan un promedio de 4.08 horas a la semana.
	Tiempo dedicado a la gestión académico-administrativa.	A la Gestión académico-administrativa, le dedican un promedio de 14.16 horas a la semana.
1.6.2 Créditos u horas impartidos por profesores de carrera	Proporción de créditos impartidos por Profesores de Carrera frente al total de créditos del Plan de Estudios	El porcentaje de créditos del Plan de Estudios impartidos por Profesores de Carrera equivale al 41.44% en promedio.
1.6.3 Asignaturas/unidades de aprendizaje a cargo de profesores de carrera en los dos primeros ciclos del plan de estudios	Profesores de Carrera que imparten cursos en los dos primeros ciclos del Programa.	En promedio el 58.5% de los profesores de carrera imparten clase en los cursos básicos.
1.7.1 Registros actualizados de profesores	Expedientes actualizados de los profesores.	El indicador se cumple en un 91.44% .
	Curriculum Vitae	Sólo 4 programas no lo contienen, por lo que el indicador se cumple en un 91.61% .
	Control de carga académica por ciclo escolar.	Se cumple en 91.27%
	Resultados de la evaluación docente.	El 98.79% de los Programas presentan los resultados de la Evaluación docente.
1.8.1 Sistema de estímulos	Sistema de estímulos	El 76.72% de los Programas, cuentan con Sistema de Estímulos. El 75.91% de ellas otorga Reconocimientos a los docentes y el 66.34% lo refleja además, en Promoción y Permanencia.

CATEGORÍA II. ESTUDIANTES

2.1.1 Equidad de ingreso	Equidad en el ingreso frente a lo establecido por la UNESCO y la Declaración de Derechos Humanos.	El 100% de los Programas cumple con la equidad en las políticas de selección.
2.1.2 Políticas de selección	Manual o guía para el proceso de admisión.	El 98.62% de los programas cuentan con una guía formal para el proceso de admisión.
2.3.1 Evaluación de la trayectoria escolar	Tiempo máximo de permanencia del estudiante en el programa.	De los programas evaluados sólo 77.68% proporcionan datos de tiempo máximo de permanencia. En el nivel licenciatura, el 60.34% marcan entre 4 y 6.5 años, mientras que el 39.65% mencionan entre 7 y 10 años. Por lo que se refiere a los programas de TSU (16.5%), el promedio es de tres años.
	Asignaturas con mayores índices de reprobación.	En 83 % de los programas analizados se encontró que los mayores índices de reprobación se dan en asignaturas relacionadas con Agencias de viajes, Derecho civil y mercantil, Procesos administrativos, Cocina, Economía, Contabilidad financiera, Estadística, Matemáticas y Metodología. Además del Inglés.
2.4.1 Tamaño de los grupos	Estudiantes por grupo.	Se tiene un promedio de 28.41 alumnos por grupo.
2.5.2 Eficiencia de graduación o titulación	Eficiencia de titulación de los egresados.	La eficiencia de titulación promedio es de 73.29% .
	Titulación automática o Titulación "cero" por haber cumplido los créditos y requisitos	52 programas (25%) tienen Titulación Automática.
	# De opciones de titulación para los egresados	En promedio hay 6 opciones de titulación. De las diferentes opciones de titulación, el 25% corresponden a titulación automática, el 59.25% se titula a través de tesis y el 72.12% es por examen del CENEVAL (nivel satisfactorio o sobresaliente). El 100% de los programas de TSU se titulan por medio del reporte de Estadía.
	Programas para elevar el índice de titulación de los egresados	Sólo 85.34% están aplicando programas para elevar el índice de titulación.

2.5.4 Exámenes de egreso	Promedio del EGEL-Turismo del Ceneval	De los programas que consignan la aplicación de este instrumento 72,12% recurren a la titulación por esta vía.
	Promedio del EGEL-Gastronomía del Ceneval	Los Programas de Gastronomía arrojaron resultados del Egel-Gastro con cifras de 9.35% de los alumnos con resultado Sobresaliente; 66.95% con calificación Satisfactoria, y el 5.3% Sin Testimonio. En el caso de las UT, éstas no han aplicado el instrumento por falta de convenio con el Ceneval.
2.6.2 Estadísticas de reprobación	Índice de reprobación	En promedio, el 53.28% del total de las materias presentan al menos un 20% de alumnos reprobados.
2.6.3 Eficiencia terminal y deserción	Eficiencia terminal : (% de estudiantes por cohorte generacional que finalizan los créditos y requisitos totales del plan de estudios y por lo tanto son considerados como EGRESADOS)	Se tiene una eficiencia terminal promedio de 57.53% .
	Deserción : (% de estudiantes por cohorte generacional que se dieron de baja total, ya sea por decisión propia, por incumplimiento de normativa o por haberse dado de baja temporal y el plazo previsto en el reglamento finalizó sin que volvieran a inscribirse)	Se reporta una deserción promedio equivalente a 29.21% .
	Rezago : (% de estudiantes que pertenecen al mismo cohorte generacional pero no finalizan al mismo tiempo que sus compañeros)	Se reporta un rezago promedio de 13.21% .
	Estrategias para mejorar la eficiencia terminal	El 93.62% tiene un programa de mejora de este rubro.

CATEGORÍA III. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

3.1.1 Políticas y estrategias institucionales sobre los planes de estudio	Políticas y estrategias institucionales sobre los planes de estudio	El 100% de los Programas tienen Políticas y estrategias institucionales sobre los planes de estudio.
3.1.2 Fundamentación del plan de estudios	Fundamentación del plan de estudios	El 96.15% de los Programas tienen fundamentado el plan de estudios.
	Estructura	<p>En general, 37.7% de los programas se cursan en 8 semestres; 26.24% en 9 semestres; 6.6%, en 9 cuatrimestres; 6.15% en 10 semestres y 5.5 en 11 cuatrimestres, 3.3% en 10 cuatrimestres y 13.6% en 6 cuatrimestres; y .9% en 4.5 cuatrimestres.</p> <p>En particular, los programas de TSU, 2.5% en 14 cuatrimestres (Programa despresurizado); 10.2% en 9 cuatrimestres; 85.6%, entre 4 y 6 cuatrimestres y 2.5% en 5 semestres.</p>
Requisito B)	Modelo Educativo	El 77.60% de los programas, trabajan con un Modelo Educativo basado en Competencias, y el 22.40% restante desarrollaron Modelos Institucionales propios con diversos elementos didáctico-pedagógicos.
Requisito D)	Estudio de Pertinencia (contemplando diversos mecanismos como investigación de campo, documental, opinión de expertos, de empleadores, de egresados, de alumnos, de profesores)	<p>El 92.3% de los Programas tienen Estudio de Pertinencia.</p> <p>En el caso de la UTs, lo refieren como Análisis Situacional de Trabajo (AST).</p>
3.2.2 Mecanismos y resultados de evaluación del perfil de ingreso	Criterios de suficiencia académica para el ingreso. ¿Inciden oficialmente en la aceptación del aspirante? ó ¿sirven únicamente como fuente de información y/o ubicación?	<p>60.53% de los programas aplican un instrumento de evaluación para el ingreso; otro 23.6%, dos criterios; 12.2%, tres; 3% programas, aplican 4, 5 ó 6 instrumentos; solamente 1.5% no aplican criterio alguno de admisión.</p> <p>El 70.91% de las instituciones utilizan el EXANI (CENEVAL), el 13.38% el promedio del bachillerato, el 12.80% propedéutico, 20.5% realizan entrevistas y el 18.25% considera otros criterios como un Ensayo o Carta de Motivos referente a la elección del programa.</p>
	Aspirantes inscritos	<p>El 100% de los programas llevan registro de aspirantes, aceptados e inscritos. En promedio reportan el 72.5% de aspirantes inscritos, arrojando los siguientes resultados:</p> <p>IES PÚBLICAS: se inscribe el 75.58% de los aspirantes.</p> <p>IES PRIVADAS: se inscribe el 68.30% de los aspirantes.</p>

3.3.1 Normativa institucional que afecta al Programa académico	Difusión de la normativa, a los estudiantes y comunidad académica.	100% de los programas lo dan a conocer al alumno por escrito, al ingresar a la institución. Prácticamente todos lo difunden a través de su página electrónica.
3.3.2 Normativa específica del Programa educativo		
3.3.3 Normativa para acreditar las asignaturas/unidades de aprendizaje y tiempo para cubrir créditos		
3.4.2 Programas de las asignaturas	Programas con un formato oficial y homologado	El 96.89% de los programas tiene programas de asignatura con un formato oficial.
	Programas con bibliografía básica y complementaria suficiente	El 65.12% enuncia bibliografía básica y complementaria.
3.4.3. Estrategias de aprendizaje	Porcentaje de utilización de equipo de cómputo y audiovisual en los programas de asignatura.	El 94.13% de los alumnos y profesores, enuncia equipo de cómputo y audiovisual como apoyo en distintas asignaturas.
3.5.2 Carga total de actividades de aprendizaje	Carga crediticia	El promedio por programa es de 361 créditos en Licenciatura. Para TSU, el promedio es de 197 créditos. Lo que equivale a un promedio de 3,150 hrs.
	Horas teóricas	Un promedio de 2650 horas teóricas por programa de licenciatura en general. En TSU y Prof. Asociado, un promedio de 1680 horas.
	Horas prácticas curriculares	Un promedio de 1960 horas prácticas por programa. 9.4% de los programas de licenciatura están por debajo de las 1,000 horas de práctica. En los programas de TSU el promedio es de 1162.50 horas.

	Número de asignaturas	En los programas de licenciatura, se tiene un promedio de 57.01 asignaturas.
	Asignaturas promedio por ciclo escolar	En TSU y Prof. Asociado, tienen 38.7 asignaturas en promedio. Tanto en licenciatura como en TSU y PA, se imparten un promedio de 7.47 asignaturas por ciclo escolar.
	Asignaturas obligatorias	En licenciatura se tiene un promedio de 46.62 asignaturas obligatorias por programa, mientras que en TSU y Profesional Asociado la cifra es de 38.7 asignaturas.
	Asignaturas de formación profesional	Un promedio de 30.54% de asignaturas de formación profesional por programa en licenciatura. En TSU y Prof. Asociado el promedio es de 22.29% asignaturas de formación profesional.
	Número de semanas por ciclo escolar	En promedio se tienen 15.90 semanas por ciclo escolar en licenciatura y en TSU y Prof. Asociado 15.25. Se conserva esta cifra en Programas con estructura semestral y con estructura cuatrimestral.
	Promociones del programa por año	El 7.1% realiza 3 promociones al año; 35.8% hace 2 y 57.1% sólo una promoción.
	Acreditación de un idioma extranjero	El 96.3% de los Programas incluyen la acreditación de un idioma extranjero, destacando que el 58.18% de ellos, incluye MÁS de 550 puntos del TOEFL, alcanzando el nivel B2, de acuerdo a los requerimientos de CONAET.
3.5.4 Idioma extranjero co-curricular (INGLÉS)	¿Qué nivel alcanzan de acuerdo a la tabla?	El 58.18% incluye MÁS de 550 puntos del TOEFL; que corresponde al nivel B2; 29.87% 500 puntos es decir: B1; 9.52% A2 que equivale a 450 puntos y el 2.43% no lo especifica,
	Idiomas adicionales	61.79% de los Programas incluyen un tercer idioma.
3.5.5 Tercer idioma co-curricular	Asignaturas de investigación	Los programas incluyen un promedio de 3 asignaturas de investigación.
3.5.6 Métodos y técnicas de investigación		
3.6.2 Asignaturas/unidades de aprendizaje optativas	Asignaturas optativas	El 53.06% incorporan asignaturas optativas, con un promedio de 7.61 materias por programa. En los programas de TSU NO APLICA
3.7.1 Seguimiento integral del Plan de Estudios	Tiempo de reestructuración del plan de estudios	En 44.44% de los programas el tiempo de reestructuración es cada 4 años o 4 años y medio; mientras que 32.26% , lo hace cada cinco; el 5.82% cada 3 ó 3.5 años, El 6.69% cada 6, 7 ó más años y el 5.2% cada año o de manera permanente.

		Para el 5.59% no se determina el tiempo de reestructuración del plan de estudios.
3.8 .2 Divulgación de los elementos del plan de estudios	Medios por los que se difunden la misión y visión institucional y/o del programa académico	100% difunden estos documentos a través de página web, redes sociales, folletos, en pláticas de inducción, ferias profesiográficas y en espacios comunes de la institución.

CATEGORÍA IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

4.1.2 Evaluación del aprendizaje	Porcentaje asignado a las distintas experiencias de aprendizaje de las asignaturas	En los programas de asignatura de licenciatura asignan un promedio del 85% del total de la evaluación, al desarrollo de experiencias de aprendizaje. Las UTs ponderan 70% a las actividades prácticas.
	Conformación de la evaluación final	La estrategia de evaluación con mayor peso 85% pondera la parte práctica, (trabajo en equipo, presentación de proyectos y las tareas y exposiciones). El 80% de los programas siguen considerando los exámenes como estrategia de evaluación, otorgándole una ponderación del 30% en promedio sobre la evaluación total.
4.2 Estímulos al rendimiento académico	Estímulos al rendimiento académico (sean económicos o de otro tipo)	99.82% de los programas otorgan becas de diferentes tipos (en promedio 8.8), tanto económicas como académicas, cubriendo en promedio al 65% de los estudiantes. El 92.65% dan estímulos no económicos como el reconocimiento al mejor promedio de generación.

CATEGORÍA V. FORMACIÓN INTEGRAL

5.1.1 Formación de emprendedores y resultados	% de programas que cuentan con estrategias de aprendizaje para desarrollar proyectos emprendedores	El 93.62% de los programas tienen mecanismos formales, sistematizados y medibles para la formación de emprendedores.
5.2 .1 Actividades Culturales	% de alumnos del programa que participa activamente	El 99% de los programas que otorgan información al respecto cumplen el indicador, con una participación del 40% de alumnos en promedio.
5.3.1 Actividades Deportivas	% de alumnos del programa que participa activamente	El 98% de los programas que otorgan información al respecto, cumplen el indicador, con una participación de los alumnos del 35% en promedio.

5.4.1 Programa de Asesoría a los Estudiantes sobre su futura inserción Profesional	Orientación Profesional sobre el Turismo y la Gastronomía.	97.09% de los programas que dieron información, cumplen con la actividad.
5.4.2 Actividades complementarias para el aprendizaje permanente	Actividades complementarias y extracurriculares en que participan los estudiantes cada curso	Los estudiantes participan en un promedio de 7 actividades por ciclo escolar.
5.5. 1 Programa de Orientación Psicológica	Programa de orientación y asesoría psicológica	El 97.09% de los programas que otorgan información al respecto, cumplen el indicador.
5.6.4 Seguro médico para la Formación Práctica de Profesionalización	La comunidad cuenta con seguro médico.	El 97.95% cuenta con seguro médico para la formación práctica, para actividades extramuros y para intercambios académicos.
5.7.1 Programa de Enlace con la Comunidad	Las familias de la comunidad institucional tienen acceso a: a) Pláticas informativas sobre el PE b) Uso de instalaciones deportivas y culturales c) Información sobre la seguridad en la IES	En el 100% de los programas, tienen vínculo con las Familias, tanto en pláticas informativas sobre el PE, como referentes a la seguridad del plantel, uso de instalaciones deportivas, eventos de diversa índole, etc.

CATEGORÍA VI. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

6.1.1 Programa de Tutorías	Tutorías grupales P	El 93.1% realizan tutorías grupales con un promedio de atención de 270 estudiantes por Tutor.
6.1.2 Programa y registro de resultados de Tutorías personalizadas	Tutorías individuales	En 94.47% se realiza esta actividad de manera formal, con un promedio de atención de 50 estudiantes por programa. En el 96.7% de los casos son correctivas, y en el 94.12% son también preventivas.
6.2.1 Programas de Apoyo Académico	Tipos de asesoría	El 96.74% de los programas que respondieron este indicador, realizan asesoría académicas. El 8% no cuenta con un programa formal de asesorías.

6.3.1 Personal especializado y automatización	Servicios bibliotecarios	El 94.25% de los programas tienen servicios bibliotecarios acordes con sus necesidades.
6.3.2 Calidad del acervo propio de la disciplina	¿Cuentan con la Norma CONPAB-IES?	El 48.13% de las instituciones cuenta con la Norma CONPAB-IES; Las UT tienen SIBIS UT que corresponde al 38.46%
6.3.5 Instalaciones	Selección de bibliografía básica y complementaria	96.36% de los programas tiene acervo propio de la disciplina.
	(Obsoleta, Insuficiente, Suficiente)	En el 43.43% se encontró un acervo Suficiente, el 37.88% insuficiente y el 21.05% Obsoleta
	Otras fuentes de información afín al programa	El 91.20% de los programas cuentan con Hemerografía para las carreras del área.
	Bases electrónicas de datos:	El 93% de los programas, cuentan con bases de datos electrónicas.
	Convenios de vinculación con otras bibliotecas de otras IES:	Tan sólo el 83.9% de los programas, tienen vinculación con bibliotecas externas.

CATEGORÍA VII. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7.1.1 Formalización de la vinculación	Participación de sectores productivo, social y de servicios en la planeación del programa	El 79.54% de los programas académicos cuenta con la participación de los sectores productivo, social y de servicios.
7.2.1 Seguimiento de Egresados	Manera en que el seguimiento de egresados repercute en la planeación de actividades académicas y revisiones curriculares	El 48.76% consigna esta actividad, obteniendo las siguientes observaciones: El 55.75% de los Programas obtiene retroalimentación referente a lugar de trabajo, salarios, antigüedad, etc., a través de Encuentros y Cuestionarios tanto por vía electrónica como presencial. Tan sólo en el 44.25% de los programas, la participación de los egresados impacta en el fortalecimiento y actualización de los Planes de Estudio.
7.3.1 Intercambio Académico	Intercambio y movilidad académica (Estudiantes, Docentes/Académicos e Investigadores)	El 94.3% de los PE realizan intercambios académicos, mientras que el 5.7% no realizan la actividad. El promedio de estudiantes que participan es de 9 y 3.08 docentes e investigadores.
7.4.1 Proyectos de	Proyectos de Servicio Social	Los programas que reportan proyectos de Servicio

Servicio Social	relacionados con la misma especialidad que el programa.	Social relacionados con la misma especialidad del Programa, representa el 60% . En los Programas de TSU, NO APLICA.
7.4.2. Estadísticas de servicio social	Horas de servicio social	El 90.31% cumple 480 horas de Servicio Social. 1.14% 900hrs, 1.14% 780hrs, 1.14% 600hrs, 1.14% 500hrs, 1.14% 300hrs, .6% 200 hrs. Los programas de TSU consideran el SS y estadía como equivalentes y corresponden al 21.34 %
	Control y seguimiento de los prestadores de servicio social	De esta actividad, 96.03% de los programas llevan un control y seguimiento.
7.5.1 Bolsa de Trabajo	% de egresados que se han beneficiado de la Bolsa de Trabajo.	64.65% de las instituciones tienen bolsa de trabajo con intercambio de datos entre empresas y solicitantes, sin embargo no hay seguimiento ni registro de los beneficiados por el servicio.
7.6.2 Cursos o programas de educación continua propios de la disciplina o del Programa educativo	Cursos, talleres, diplomados propios de la especialidad turística y/o gastronómica% por área de conocimiento:	El 87.92% de las instituciones imparten cursos, talleres, etc. de manera institucional. El 60% de ellos abordan temáticas relacionadas con Alimentos, bebidas y gastronomía y el 65% combinan temas de Turismo, Gestión Turística y Turismo Alternativo.
SUBCATEGORÍA VII A: FORMACIÓN PRÁCTICA Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO (CONAET)		
7.A.1 Mecanismos formales para el desarrollo de Prácticas	Relaciones con empresas, organismos, asociaciones y autoridades para realizar prácticas	El 95% de las instituciones tiene mecanismos formales para el desempeño de las prácticas, sin embargo, los empleadores desconocen el perfil de egreso y plan de estudios del programa educativo, lo que impide ubicar a los alumnos durante sus prácticas, en funciones y responsabilidades pertinentes con su avance curricular y perfil de egreso.
7.A.2 Programa integral de Formación Práctica	Programa integral de formación práctica formal, permanente, sistemático y medible	El 77% de las instituciones, cuentan con un Programa integral de prácticas. Arrojan un promedio de 2268.47 horas de práctica en total, divididas en cuatro modalidades. Para los programas de Gastronomía , el promedio de horas de práctica es de 2607.07
	Número de modalidades prácticas	94.07% de los programas cumplen las cuatro modalidades; 2.79% incluye tres; .94% , dos; 1.84% sólo una.
	Número de horas por modalidad	En general, las prácticas de INDUCCIÓN se dan en promedio de 173.94 horas; las de APROXIMACIÓN en

alrededor de **468.26** horas, las de *SIMULACIÓN*, **768.2** horas y las de *PROFESIONALIZACIÓN* en **858.07** horas.

CATEGORÍA VIII. INVESTIGACIÓN

8.1.2 Líneas y Proyectos de Investigación	Proyectos de investigación del programa	El 81.26% realizan investigación, con un promedio de 3.17 proyectos por Programa.
	Líneas de investigación: Desarrollo turístico: Solución a problemas de prestadores de servicios turísticos, Gastronomía, Lucha contra la pobreza a través del turismo	El 80.06% de los programas señala de manera explícita las líneas de investigación (3.09 por Programa), principalmente (de mayor a menor): Desarrollo Turístico, Gestión de negocios, Desarrollo económico, sostenibilidad y bienestar, Estudios socioculturales del turismo, Solución a problemas de prestadores de servicios turísticos, Gastronomía, Liderazgo y cambio organizacional, lucha contra la pobreza a través del turismo, Finanzas y Contabilidad y Turismo de la tercera edad.
8.2.1 Registro y presupuesto asignado	Recursos suficientes	Los Programas que realizan investigación 81.26% , reportan que cuentan con recursos para la realización de ésta, sin embargo, no especifican la suficiencia o no de dichos recursos.
8.2.2 Personal académico e Infraestructura	Número y categoría de Profesores que realizan investigación	Se tiene un promedio de 7.96 docentes por Programa, que en su mayoría son Profesores de Tiempo Completo.
8.3.1 Difusión de la Investigación	Canales de difusión y divulgación	Los canales más frecuentes de difusión son: Revistas internas, revistas indexadas, foros, congresos, libros principalmente.
8.4.1 Pertinencia de la investigación	Resultados e Impacto de la Investigación	Los resultados de las investigaciones han impactado en diversos ámbitos a saber: la atención a problemas del entorno, tanto local, regional y nacional, análisis de la congruencia con los programas de estudio, desarrollo de proyectos, entre otros.
8.4.2 Participación de la comunidad del Programa educativo en proyectos de investigación	Estudiantes que participan en estos proyectos (alumnos y/o tesis)	La participación de los estudiantes en los proyectos de investigación se da en el 56.96% , con un promedio de entre 4 y 5 de ellos, de los cuales, en promedio, 3 son tesis.

CATEGORÍA IX. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

9.1.2 Aulas	Suficiencia de aulas en número y tamaño #de Estudiantes por grupo frente a cada modelo	Este indicador se cumple en 92.35%
-------------	---	---

	educativo	
	Condiciones de iluminación, ventilación y temperatura	Los programas cumplen este indicador en un 94.42% .
9.1.6 Talleres especializados para la Formación Práctica de Simulación	Personal especializado para talleres	73.76% de los programas cuenta con personal con el perfil deseado.
	Capacidad	Los espacios de los talleres son cubiertos por 80.06% de los programas, sin embargo, reportan insuficiencia.
	Equipamiento	Al equipamiento le corresponde el 80.52% de cumplimiento.
	Manuales de operación	En promedio, 71.37% de los talleres tiene manuales de operación.
	Dispositivos de seguridad en talleres propios de la especialidad del programa	De los talleres propios de la carrera, 74.45% cuentan con condiciones de seguridad.
	Programa de mantenimiento general	En 67.03% de los espacios destinados para la práctica, recibe mantenimiento.
9.2.1 Características y suficiencia del equipo audiovisual y de cómputo Equipamiento	Número de computadoras y equipo audiovisual	81.51% de los programas tiene equipo suficiente, con un promedio de 10.87 estudiantes por computadora. Un 85.52% cuenta con equipo audiovisual suficiente.
	Equipo e infraestructura de seguridad	97.58% de las carreras del área turística cumplen este indicador.
9.2.4 Equipo de seguridad	Aplicaciones propias del Programa	Apenas 70.41% tiene aplicaciones propias de la actividad turística y/o gastronómica, con un promedio de 2.5 programas.
9.2.5 Programas computacionales propios de la actividad turística y/o gastronómica		

CATEGORÍA X. CONTEXTO INSTITUCIONAL, GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO

10.1.2 Plan de desarrollo	Metas a corto, mediano y largo plazos (Plan de desarrollo)	El indicador se cumple en 99.31% .
	Mecanismos para verificar su cumplimiento	El 94.59% de los programas llevan un registro de verificación y cumplimiento del Plan de Desarrollo.
10.1.3 Registro de verificación y cumplimiento del		

Plan de desarrollo del Programa	Organigramas y manuales de organización y procedimientos	Se cumple este indicador en el 99.82% .
10.1.4 Estructura y manuales		
10.2.2 Administración escolar	Registros homologados	Aún hay 2 programas que no llevan registro automatizado de sus servicios, lo que da un porcentaje de cumplimiento de 99.27% de los programas académicos.
	Tamaño de la matrícula	La matrícula promedio es de 359.03 alumnos. Siendo el 62.46% (224.78) mujeres y 37.52% (134.39) hombres.
10.3.1 Suficiencia presupuestal	Suficiencia presupuestal	El 97.06% de los programas evaluados tienen asignado un presupuesto
10.3.2 Presupuesto para el desarrollo docente	Asignación presupuestal para el desarrollo docente	95.88% de los programas aporta recursos para el desarrollo de sus profesores
10.3.3 Recursos extraordinarios generados por el Programa	Recursos extraordinarios generados por el programa independientes de la asignación presupuestal	79.76% obtiene beneficios por esta vía.