





















**RECURRENCIA DE RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS, DE MÁS A MENOS,
INDICADORES DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN TURÍSTICA Y GASTRONÓMICA DE MÉXICO**
(Generados con información acumulada de **208** procesos de evaluación,
realizados entre septiembre de **2004** y febrero de **2020**)

Resumen:

Recurrencia de recomendaciones y sugerencias por indicador

Disminución		46.8%	66
Aumento		53.2%	75

Detalle por indicador:

INDICADORES	Sugerencias Acumuladas a 2018	% de Sug y Rec en 2018	% de Sug y Rec en 2019	vs Año Anterior
3.5.4 Idioma extranjero co-curricular (INGLÉS) (E)	82	79.1%	78.8%	
1.4.4 Actualización docente (E)	78	75.8%	75.0%	
7.2.2 Agrupación formal de egresados (R)	76	72.5%	73.1%	
6.3.2 Calidad del acervo propio de la disciplina (E)	71	70.3%	68.3%	
9.1.6 Talleres especializados para la Formación Práctica de Simulación (F)	71	67.0%	68.3%	
1.4.5 Producción de material didáctico o de recursos para el aprendizaje (R)	71	67.0%	68.3%	
3.5.5 Tercer idioma co-curricular (R)	60	56.0%	57.7%	
7.A.2 Programa integral de Formación Práctica (E)	58	51.6%	55.8%	
7.6.2 Cursos o programas de educación continua propios de la disciplina o del Programa educativo (R)	56	58.2%	53.8%	
1.8.1 Sistema de estímulos (R)	55	53.8%	52.9%	
7.2.1 Seguimiento de egresados (E)	55	51.6%	52.9%	
9.2.5 Programas computacionales propios de la actividad turística y/o gastronómica (F)	55	51.6%	52.9%	
3.2.2 Mecanismos y resultados de evaluación del perfil de ingreso (R)	51	50.5%	49.0%	
8.4.2 Participación de la comunidad del Programa educativo en proyectos de investigación (R)				
8.4.2.1 Proporción de proyectos de investigación vía vinculación formal (R)	51	48.4%	49.0%	
7.3.1 Intercambio académico (R)	49	50.5%	47.1%	
3.5.3 Contenidos generales (F)	48	48.4%	46.2%	
8.2.2 Personal académico e Infraestructura (R)	44	41.8%	42.3%	
7.A.5 Elaboración de Reportes de Investigación aplicada en la práctica de Profesionalización (antes llamadas de Especialización) de los estudiantes (E)	42	38.5%	40.4%	
8.3.1 Difusión de la investigación (R)	42	44.0%	40.4%	

INDICADORES	Sugerencias Acumuladas a 2018	% de Sug y Rec en 2018	% de Sug y Rec en 2019	vs Año Anterior
1.4.2 Planeación del desarrollo de los docentes (E)	41	41.8%	39.4%	✗
5.6.3 Servicios médicos en talleres propios de la disciplina (E)	41	39.6%	39.4%	✗
8.2.1 Estructura y presupuesto adecuado (R)	39	39.6%	37.5%	✗
7.A.1 Mecanismos formales para el desarrollo de Prácticas (F)	38	35.2%	36.5%	✓
1.8.2 Asignación de los estímulos por órganos colegiados (R)	38	37.4%	36.5%	✗
6.1.2 Programa y Registro de Resultados de Tutorías personalizadas (R)	38	38.5%	36.5%	✗
6.1.1 Programa de Tutorías (E)	37	37.4%	35.6%	✗
8.1.2 Líneas y proyectos de investigación (E) /				
8.1.2.1 Proporción de proyectos de investigación (R)	37	34.1%	35.6%	✓
7.A.3 Gestión integral de la institución en la Formación Práctica de Profesionalización (antes llamadas de Especialización) (E)	37	33.0%	35.6%	✓
2.2.1 Cursos propedéuticos o de homologación de conocimientos (R)	35	35.2%	33.7%	✗
3.4.1 Elementos del Plan de Estudios (F)	35	30.8%	33.7%	✓
7.A.4 Participación de los docentes en la gestión integral de la Formación Práctica de Profesionalización (antes llamadas de Especialización) (E)	35	34.1%	33.7%	✗
8.4.1 Pertinencia de la investigación (R)	34	31.9%	32.7%	✓
1.8.3 Estímulos externos (R)	34	31.9%	32.7%	✓
1.4.3 Capacitación docente (F)	34	31.9%	32.7%	✓
3.7.2 Revisión y actualización permanente de los programas de asignatura/unidad de aprendizaje (F)	34	30.8%	32.7%	✓
7.5.1 Bolsa de Trabajo (E)	32	30.8%	30.8%	!
9.1.5 Espacio de trabajo para profesores por hora, de asignatura/unidad de aprendizaje o de honorarios (R)	31	27.5%	29.8%	✓
5.1.1 Formación de emprendedores y resultados (R)	31	27.5%	29.8%	✓
7.A.2.4 Formación Práctica de Profesionalización (antes llamadas de Especialización) (E)	30	25.3%	28.8%	✓
10.2.2 Administración escolar (E)	29	25.3%	27.9%	✓
3.1.2 Fundamentación del plan de estudios (F)	29	30.8%	27.9%	✗
6.3.5 Instalaciones (E)	27	25.3%	26.0%	✓
1.5.7 Proporción de profesores de carrera con la misma especialidad que el Programa (E)	27	24.2%	26.0%	✓
6.3.1 Personal especializado y automatización (E)	27	25.3%	26.0%	✓
10.3.2 Presupuesto para el desarrollo docente (E)	26	27.5%	25.0%	✗
10.3.3 Recursos extraordinarios generados por el Programa (R)	26	26.4%	25.0%	✗
7.1.1 Formalización de la vinculación (F)	26	24.2%	25.0%	✓
9.1.3 Instalaciones y equipo para servicios de apoyo (R)	25	22.0%	24.0%	✓
7.A.2.3 Formación Práctica de Simulación (E)	25	23.1%	24.0%	✓
2.5.3 Calidad de los trabajos escritos para titulación u obtención del diploma o grado (R)	25	25.3%	24.0%	✗
4.1.2 Evaluación del aprendizaje (E)	24	24.2%	23.1%	✗
2.3.1 Evaluación de la trayectoria escolar (E)	24	20.9%	23.1%	✓
7.A.2.1 Formación Práctica de Inducción (antes llamadas de Familiarización) (E)	24	20.9%	23.1%	✓
5.4.2 Actividades complementarias para el aprendizaje permanente (E)	24	22.0%	23.1%	✓
2.6.1 Mecanismos de verificación del desempeño académico uniforme de todo el Programa Educativo (R)	23	18.7%	22.1%	✓
3.7.1 Seguimiento integral del Plan de Estudios (E)	23	23.1%	22.1%	✗
9.2.1 Características y suficiencia del equipo audiovisual y de cómputo (E)	23	20.9%	22.1%	✓
1.6.2 Créditos u horas impartidos por profesores de carrera (R)	23	23.1%	22.1%	✗

INDICADORES	Sugerencias Acumuladas a 2018	% de Sug y Rec en 2018	% de Sug y Rec en 2019	vs Año Anterior
7.A.2.2 Formación Práctica de Aproximación (antes llamadas de Observación) (E)	23	19.8%	22.1%	✓
10.1.5 Cuerpos colegiados (E)	23	20.9%	22.1%	✓
1.5.2 Proporción de profesores de carrera (R)	22	20.9%	21.2%	✓
9.1.2 Aulas (F)	22	18.7%	21.2%	✓
2.5.4 Exámenes de egreso (R)	22	20.9%	21.2%	✓
4.1.1 Verificación del cumplimiento de los programas de asignatura/unidad de aprendizaje (E)	22	19.8%	21.2%	✓
1.7.1 Registros actualizados de profesores (E)	22	19.8%	21.2%	✓
3.4.3 Estrategias de aprendizaje (E)	22	16.5%	21.2%	✓
2.4.1 Tamaño de los grupos (R)	22	16.5%	21.2%	✓
10.3.1 Suficiencia presupuestal (E)	21	17.6%	20.2%	✓
3.2.1 Perfiles de Ingreso y Egreso (F)	21	20.9%	20.2%	✗
1.6.1 Distribución de carga de trabajo del personal de carrera (E)	21	20.9%	20.2%	✗
7.6.1 Servicios institucionales de educación continua (E)	21	22.0%	20.2%	✗
10.2.1 Personal administrativo y directivo (E)	21	17.6%	20.2%	✓
9.1.4 Cubículos para profesores de carrera (R)	21	20.9%	20.2%	✗
1.3.4 Horas frente a grupo de profesores por hora o de asignatura/unidad de aprendizaje (E)	20	18.7%	19.2%	✓
2.6.3 Eficiencia terminal y deserción (E)	20	15.4%	19.2%	✓
5.6.2 Servicios médicos institucionales (E)	19	19.8%	18.3%	✗
8.1.1 Normativa para la función de Investigación (E)/	19	16.5%	18.3%	✓
8.1.1.1 Elementos de la normatividad	19	16.5%	18.3%	✓
1.3.2 Orientación para profesores de nuevo ingreso (E)	19	19.8%	18.3%	✗
7.3.2 Colaboración externa (R)	19	17.6%	18.3%	✓
10.3.4 Política de asignación al Programa de un porcentaje de los recursos extraordinarios generados por el mismo (R)	19	16.5%	18.3%	✓
1.5.1 Estudios, experiencia y formación docente (E)	18	18.7%	17.3%	✗
2.2.2 Programa de Orientación sobre los 5 perfiles de egreso en Turismo (R)	18	18.7%	17.3%	✗
10.1.6 Interacción formal con Cuerpos colegiados de otras dependencias, unidades, departamentos, facultades, escuelas o áreas (R)	17	15.4%	16.3%	✓
6.3.6 Registro de servicios prestados (R)	17	16.5%	16.3%	✗
3.7.3 Factores para mejorar el Programa (R)	17	14.3%	16.3%	✓
3.6.2 Asignaturas/unidades de aprendizaje optativas (R)	17	15.4%	16.3%	✓
1.6.3 Asignaturas/unidades de aprendizaje a cargo de profesores de carrera en los dos primeros ciclos del plan de estudios (R)	16	16.5%	15.4%	✗
9.1.7 Instalaciones para actividades deportivas y culturales (R)	16	14.3%	15.4%	✓
9.1.1 Instalaciones y equipo para la administración del programa educativo (F)	16	16.5%	15.4%	✗
5.6.1 Seguridad y protección civil (E)	16	14.3%	15.4%	✓
9.2.2 Uso, programación de mantenimiento y renovación del equipo audiovisual y de cómputo (E)	16	15.4%	15.4%	!
1.3.1 Mecanismos de asignación (R)	16	16.5%	15.4%	✗
3.4.2 Elementos de los programas de asignatura/unidad de aprendizaje (F)	16	17.6%	15.4%	✗
9.2.4 Equipo de seguridad (E)	15	15.4%	14.4%	✗
6.3.3 Mecanismos para la selección del acervo (E)	14	12.1%	13.5%	✓
5.4.1 Programa de Asesoría a los Estudiantes sobre su futura inserción Profesional (R)	14	14.3%	13.5%	✗
5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R)	14	15.4%	13.5%	✗

INDICADORES	Sugerencias Acumuladas a 2018	% de Sug y Rec en 2018	% de Sug y Rec en 2019	vs Año Anterior
5.3.1 Actividades Deportivas (R)	14	14.3%	13.5%	✗
2.5.2 Eficiencia de graduación o titulación (E)	13	8.8%	12.5%	✓
1.7.3 Mecanismos y Resultados de evaluación del desempeño (E)	13	12.1%	12.5%	✓
2.1.2 Políticas de selección (E)	12	12.1%	11.5%	✗
3.8.1 Misión y visión institucionales (F)	11	8.8%	10.6%	✓
3.8.2 Divulgación de los elementos del plan de estudios (E)	11	9.9%	10.6%	✓
3.3.2 Normativa específica del Programa educativo (E)	11	9.9%	10.6%	✓
1.5.4 Comparación con otros Programas educativos (de otras del áreas conocimiento: ciencias, ingenierías, humanidades, etc.) sobre la proporción de profesores de carrera en relación con el total de estudiantes matriculados (R)	11	11.0%	10.6%	✗
5.2.1 Actividades Culturales (R)	11	12.1%	10.6%	✗
10.1.7 Responsable académico de área afín o con la experiencia suficiente (F)	10	9.9%	9.6%	✗
3.5.6 Métodos y técnicas de investigación (E)	10	8.8%	9.6%	✓
3.1.1 Políticas y estrategias institucionales sobre los planes de estudio (E)	9	8.8%	8.7%	✗
1.5.5 Proporción de profesores de carrera con posgrado (R)	9	8.8%	8.7%	✗
3.6.1 Asignaturas/unidades de aprendizajes cursadas de manera compartida con otros Programas educativos, eje vertebral o tronco común (R)	9	9.9%	8.7%	✗
3.5.2 Carga total de actividades de aprendizaje (E)	9	7.7%	8.7%	✓
10.1.1 Funciones sustantivas (F)	8	7.7%	7.7%	!
6.2.1 Programa de apoyo académico (R)	8	8.8%	7.7%	✗
1.2.1 Mecanismos de selección (E)	7	7.7%	6.7%	✗
10.1.4 Estructura y manuales (E)	7	5.5%	6.7%	✓
5.7.1 Programa de Enlace con la Comunidad (R)	7	6.6%	6.7%	✓
3.5.1 Fines o propósitos del plan de estudios (E)	7	7.7%	6.7%	✗
10.1.3 Registro de verificación y cumplimiento del Plan de desarrollo del Programa (E)	6	5.5%	5.8%	✓
2.5.1 Opciones de titulación que ofrece el programa educativo (F)	6	6.6%	5.8%	✗
2.6.2 Estadísticas de reprobación (E)	6	4.4%	5.8%	✓
7.4.1 Proyectos de Servicio social (F)	6	5.5%	5.8%	✓
10.1.2 Plan de desarrollo (F)	5	5.5%	4.8%	✗
1.3.3 Equilibrio en antigüedad y edad en la planta docente (E)	5	5.5%	4.8%	✗
10.1.8 Representación o agrupación formal de estudiantes (R)	5	4.4%	4.8%	✓
4.2.1. Sistema de becas para estudiantes (E)	5	5.5%	4.8%	✗
1.5.3 Relación de profesores de carrera frente al total de estudiantes matriculados (R)	5	4.4%	4.8%	✓
3.3.3 Normativa para acreditar las asignaturas/unidades de aprendizaje y tiempo para cubrir créditos (F)	5	3.3%	4.8%	✓
7.4.2 Estadísticas de servicio social (E)	4	4.4%	3.8%	✗
6.3.4 Estantería abierta (R)	4	4.4%	3.8%	✗
1.5.6 Estudios de Posgrado y su equivalencia (R)	4	3.3%	3.8%	✓
1.7.2 Políticas de evaluación del desempeño (E)	4	3.3%	3.8%	✓
1.4.1 Libertad de Cátedra (E)	3	2.2%	2.9%	✓
1.1.2 Reglamentación para el personal de carrera (E)	3	2.2%	2.9%	✓
4.2.2 Reconocimiento al rendimiento académico (R)	3	2.2%	2.9%	✓
9.2.3 Registro de utilización del equipo audiovisual y de cómputo (R)	2	2.2%	1.9%	✗

INDICADORES	Sugerencias Acumuladas a 2018	% de Sug y Rec en 2018	% de Sug y Rec en 2019	vs Año Anterior
2.1.1 Equidad en el ingreso (F)	1	1.1%	1.0%	✘
1.1.1 Normativa y políticas de personal académico (F)	1	1.1%	1.0%	✘
5.6.4 Seguro médico para la Formación Práctica de Profesionalización (antes llamadas de Especialización) (E)	1	1.1%	1.0%	✘
3.3.1 Normativa institucional que afecta al Programa académico (E)	0	0.0%	0.0%	!
Grand Total	3331	0.0%	0.0%	!